



SIETAR-France Newsletter

avril 2014 Issue No.35



Mot du bureau

Le printemps est arrivé !

Chers membres et amis de SIETAR-France

Bonjour à tous !

Nous nous réveillons avec le chant des oiseaux, le weekend est rythmé par le son des tondeuses ; les saveurs de barbecue s'offrent à nos papilles, les fleurs ornent à nouveau nos balades ; nous avons perdu une heure de sommeil mais apprécions les journées plus longues... Bref, le printemps est arrivé ! Et même si dans la région parisienne l'hiver ne s'est pas trop senti, nous en sommes très contents !

Pendant ce temps à SIETAR-France, nous continuons nos projets. L'organisation du congrès avance de jour en jour. Son programme sera finalisé à la fin du mois d'avril et au début mai, le site web qui lui est dédié devrait être « live ».

En mars, nous nous sommes rencontrés lors d'une soirée intitulée « **Les Korodougas, bouffons sacrés du Mali** ». Samedi dernier a eu lieu le premier atelier dans les locaux de notre partenaire EF Education First « **Mener une initiative de formation à l'international : Passer de la théorie à la pratique** » devant un public nombreux.

Vous trouverez également dans cette Newsletter des nouvelles du réseau Sietar dans le monde : le **Congrès Young Sietar-Sietar BC** qui se tiendra en juin, le nouveau **livre d'Ursula Brinkmann et Oscar van Weerdenburg** basé sur leur approche par compétence et sur leur recherche menée avec l'Intercultural Readiness Check. (Voir ci-dessous).

Par ailleurs, nous sommes très heureux de vous annoncer la création d'un **site web par notre membre d'honneur Margalit Cohen-Emerique**. (Voir ci-dessous).



Linda Vignac, présidente de SIETAR-France.

Bien cordialement

Linda Vignac pour le bureau

Compétence interculturelle du manager international

Compte-rendu de l'atelier de SIETAR-France à Edu-Expo, Paris 15 mars

SIETAR-France, en la personne de Barbara Mattison, a animé un atelier lors d'Edu-expo, salon organisé par notre partenaire EF, à l'ESCP à Paris. Ce salon a rassemblé étudiants, parents et professionnels intéressés par les possibilités de voyage, travail, études, stages dans le monde entier. Notre atelier sur le thème de la compétence interculturelle du manager international était l'occasion de remplir notre rôle de développement des connaissances sur l'interculturalité. Nous avons présenté l'interculturalité sous l'angle de la spécificité de la compétence interculturelle. Ont été abordés par exemple les thèmes de l'ethnocentricité et la part des connaissances sur les cultures spécifiques, sur la base d'une synthèse des travaux de Darla K. Deardorff, auteur du "Handbook of Intercultural Competence" (Sage, 2009).



Les questions de la salle ont porté en particulier sur les difficultés de la formation sur les problématiques interculturelles. Comment peut-on former? Que mettre en place pour faire bouger les représentations? Comment aller au-delà des stéréotypes culturels? Comment les éviter?

Le public était varié : certains participants avec des étoiles dans les yeux à la perspective de pays lointains, et d'autres personnes très intéressées par les métiers traitant des questions interculturelles. SIETAR-France a été identifié comme un lieu d'échanges et de rencontres privilégié sur ce thème.

La Rédaction

Compte-rendu des activités récentes du "Cycle des Sagesses du Monde"

Les Korodougas, bouffons sacrés du Mali et la transmission des valeurs entre générations et le sens de l'engagement

Le Cycle des Sagesses du Monde, organisé par SIETAR-France s'est poursuivi le 25 mars à l'Espace Faubourg, avec Eva Santamaria, dont nous avons apprécié le 5 octobre la présentation de la « parenté à plaisanterie » du Mali. Elle vous a partagé de magnifiques images de films sur « Les Korodougas, bouffons sacrés du Mali » et nous avons découvert cette sagesse collective des groupes d'hommes initiés vers 30 ans et qui vont pendant 7 ans, en plus de leur travail et de leur responsabilité familiale, jouer un rôle social bénévole pour entretenir le moral de tout le village, célébrer les fêtes (mariages, enterrements, naissances), épauler les gens en difficultés. A l'issue de cette période, ils rejoindront la classe des sages, considérés comme expérimentés.



Le 3 avril, dans le cadre des Sagesses d'Occident, 3 témoins chrétiens sont venus partager leur vision et leur expérience de « La transmission des valeurs entre générations et le sens de l'engagement ». Leur sincérité et leur authenticité ont interpellé les stéréotypes et invité le public à une réflexion approfondie sur la portée des valeurs incarnées et promues dans les actes quotidiens.



Edouard Stacke, Secrétaire Général du CA de SIETAR-France, a animé ces deux soirées à l'Espace Faubourg, où le lieu chaleureux et intime et le buffet convivial ont contribué à l'excellent climat de cette rencontre.

La prochaine rencontre sur « Les sagesses de Bali », animée par Catherine Chouard, Ancienne DRH et Coach de Dirigeants, aura lieu à Boulogne-Billancourt le samedi 21 juin 2014, de 9H30 à 16H, avec une présentation de danses balinaises, en extérieur, si le temps le permet. La prochaine Newsletter de SIETAR-France donnera les détails des modalités.

Linda Vignac

Mener une initiative de formation à l'international Passer de la théorie à la pratique.

**Compte rendu de l'atelier animé le 29 mars chez EF par
Nathalie Kleinschmit, Global Ease, Canada**

L'atelier dont Jacques Duchamp, consultant en interculturel, membre actif de SIETAR-France vous fait ici le compte rendu, s'est tenu samedi dernier pour la première fois avenue de Provence, dans les locaux de notre nouveau partenaire EF Education First. Témoin de la satisfaction des participants devant la modularité, l'hyper connectivité et la convivialité des lieux, je confirme : être accueillis sur une terrasse ensoleillée au cœur de Paris, déjeuner à deux pas en regardant affluer les touristes du monde entier vers les Grands Magasins, boulevard Haussmann, ou l'Opéra est un privilège ! mais nul n'a cédé à la tentation de lézarder : sous l'égide de Nathalie et de ses deux collaboratrices, nos partenaires de longue date des Grandes Ecoles de ParisTech, de la si dynamique université de Lille qui accueillera cette année encore notre congrès, et de l'Essec, « les habitués du samedi » SIETARIens consultants et professionnels d'entreprises fidèles, ont rapidement fait équipe avec les nouveaux membres. A l'initiative de cet atelier, je tiens à remercier tout particulièrement Damien Lamypréto, Responsable Relations Enseignement Supérieur & Etudiants chez EF, d'être venu exprès, un samedi matin, nous installer et nous accueillir !

Claude Bourgeois

La culture est profondément émotionnelle qui conduit au fait tout d'abord de se connaître soi-même, puis d'interagir avec l'autre, ensuite de partager les expériences pour finalement parvenir au "Full potential" permettant à l'entreprise d'identifier les talents issus de la diversité, de les développer et d'en tirer le meilleur d'eux-mêmes.

A travers un cas d'école d'une filiale d'une multinationale spécialisée dans le transport de passagers et portant sur la formation interculturelle déployée dans 15 pays, par 150+ formateurs certifiés internes auprès de 15.000 participants sur une durée de sept ans, Nathalie Kleinschmit décrit en détails le long process mis en place et développé en interne pour répondre aux besoins du client en prenant en compte les attentes et les enjeux de l'entreprise dans le cadre d'une stratégie de la relation client.

A travers cette expérience, elle fournit les clés et la méthodologie ARISE : A (Audience) ; R (Reasons) ; I (Ideas) ; S (Structure) ; E (Energy) pouvant servir à tout Consultant/Formateur interculturel dans son approche professionnelle pour accompagner l'entreprise à opérer un changement culturel dans son management. Au-delà de cette aventure unique, il faut retenir les enseignements que doit prendre en compte le Consultant/Formateur dans sa relation avec le client liée à la continuité de sa mission : le passage du relai au client n'est-il pas la rançon de la gloire du Consultant/Formateur ?

Jacques Duchamp

Conseil, Coaching interculturel

Compte-rendu de la téléconférence du 1 avril

La jeunesse chinoise: Vers un nouveau visage de la Chine animé par Sylvie Tournier

Vos téléconférences SIETAR-France sont de retour ! Nous avons eu le grand plaisir de recevoir Sylvie Tournier / 席乐薇 qui a vécu et dirigé des équipes en Chine de 2005 à 2008. Quadrilingue et en particulier sinophone passionnée depuis une vingtaine d'années, elle intervient comme consultante, formatrice, coach et conférencière interculturelle. Elle anime aussi régulièrement des sessions avec des étudiants chinois. Sa présentation via le plateforme GoToMeeting nous a permis de suivre les slides et de la voir lors de sa présentation. Un atout très apprécié par les participants. Malheureusement, nous n'avons pas pu enregistrer cette téléconférence. Nous envisageons avec l'accord de Sylvie de vous le refaire dès la rentrée 2014.



La jeunesse chinoise apparaît comme le fer de lance d'une société en pleine mutation. Un fossé générationnel s'est créé avec l'introduction dès 1979 de la politique de l'enfant unique. La famille, valeur centrale d'unité de la société chinoise, s'est retrouvée brusquement mononucléaire. Tous les espoirs d'une lignée, des parents et des grands-parents, se sont reportés sur l'unique rejeton. Ces jeunes qui n'ont pas connu les temps difficiles de la Chine extrêmement pauvre ni du communisme « pur et dur » ne rêvent que de consommation et d'ouverture sur le monde. En même temps, la pression considérable mise sur leurs épaules permet de décoder nombre de leurs comportements actuels.

Les rapports à l'argent et aux autres mais aussi les attentes sur le mariage sont appréhendés différemment en comparaison des générations précédentes. L'individualisme, la mode et le look prennent le pas sur les valeurs traditionnelles. D'un côté, une influence occidentale (plutôt américaine), d'un autre une influence coréenne et japonaise marquée conditionnent la jeunesse chinoise. Un deuxième facteur explique les comportements actuels : Internet et l'omniprésence des hautes technologies. Les réseaux sociaux et les forums en ligne sont investis par la jeunesse chinoise qui y trouve les moyens d'une nouvelle forme d'expression. Un vocabulaire inédit, mélange de chiffres et de traductions de mots d'origine japonaise et plus souvent américaine,

accommodés à la sauce chinoise, a envahi le net. L'identité chinoise des jeunes générations se crée et se recrée en permanence.

Toutes ces mutations, suivies de près par les marques comme par le gouvernement central qui craint au plus haut point d'être détrôné, continuent toutefois de s'inscrire dans une société profondément communautariste, au style de communication indirecte et dominée par la pensée confucéenne. Comment les choses vont-elles évoluer ? C'est bien difficile de le dire aujourd'hui. Les nouvelles générations sont loin de représenter un groupe homogène : il est composé de tendances et sous-tendances par profil, par classe sociale et par groupe d'âge. Ces 315 millions de 15-29 ans (soit environ 25% de la population chinoise totale) à l'individualisme hybride, qui bouscule la hiérarchie, fruit d'une compétition forcenée depuis l'enfance et « status-seekers » rêvent tous d'une vie meilleure et d'un nouvel idéal de vie. A suivre de près pour tous ceux qui s'intéressent à l'Empire du Milieu !

NB. Le planning des téléconférences est en cours de réorganisation pour permettre les webinaires. De ce fait, veuillez à l'arrivée de nos emails pour annoncer les dates. Nous espérons garder tous les premiers mardis du mois. Le mois de Mai nous pose des problèmes à cause des ponts donc rendez-vous au 04 Juin à 19h00.

Maureen Rabotin

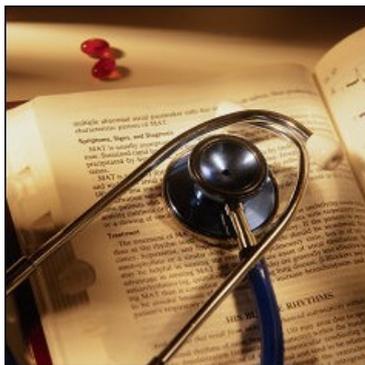
Atelier du samedi 24 mai 2014 à Paris

Réalités sur la santé des professionnels expatriés et de leur famille. Vues du sociologue, du médecin et de la gestionnaire de sinistre en assurance.

Les professionnels migrants et leurs familles constituent une population extrêmement hétérogène, comme le montrent les analyses sociologiques que **Philippe Pierre** leur a consacrées.

Il a notamment établi une typologie selon la stratégie identitaire développée par les individus en mobilité internationale. **Ainsi il distingue cinq catégories d'expatriés : les conservateurs, les opportunistes, les transnationaux, les défensifs et les convertis.**

C'est en se basant sur cette classification que le **Docteur Franck Scola** décrit chacun de ses patients dans son approche clinique centrée sur le statut d'expatrié.



Philippe Pierre et Franck Scola ont trouvé judicieux de mutualiser leurs expertises respectives, du sociologue et du médecin, afin de dégager des caractéristiques du point de vue médical dans chacune de ces cinq postures rencontrées chez les expatriés. **Certains traits communs ont ainsi été retrouvés, relatifs à l'impact de l'expatriation sur la santé, aux risques spécifiques, à l'état de vulnérabilité en situation migratoire, aux comportements dans le recours aux soins, aux difficultés dans l'accès aux soins, aux statuts d'assurés...**

Il y a trois ans, Franck Scola a initié un recueil de données lors de ses consultations auprès de 180 patients, membres de familles de collaborateurs étrangers du Projet ITER, et volontaires pour participer à l'étude. **A partir de la typologie de Philippe Pierre, les données cliniques lui ont permis de confronter l'analyse sociologique à la réflexion médicale qui vous seront présentée lors de l'atelier.**

En tant que responsable de l'enseignement du Master de Management Interculturel à Paris Dauphine, Philippe Pierre a proposé une journée de travail à ses étudiants avec Franck Scola, au cours de laquelle les comportements des cinq catégories d'expats ont été étudiés face à la maladie, à l'accident, à la prévention et à la transculturalité dans les soins médicaux.

L'atelier du SIETAR-France programmé le 24 mai (l'horaire et la salle seront communiqués ultérieurement) abordera tous ces sujets auxquels s'ajoutera une

intervention de Mademoiselle Henda Traore. A partir d'une enquête auprès des patients du Docteur Scola, Henda soutiendra à la même période un mémoire intitulé « Risques médicaux des cadres expatriés et de leurs familles : Perspectives d'amélioration de leur couverture santé ».

Ainsi, cet atelier mêlera judicieusement trois secteurs professionnels complémentaires : la sociologie, la médecine et l'assurance, pour inviter enfin à en finir avec l'improvisation sur la gestion de la santé des expats.

Philippe Pierre : Docteur en sociologie de Sciences-Po, Philippe Pierre a réalisé son parcours professionnel dans le domaine de la gestion des ressources humaines tout en pratiquant la recherche au sein du CNRS. Il a exercé dans le secteur pétrolier, puis comme DRH chez L'Oréal et Directeur de la formation de la Division Coiffure de L'Oréal (8000 collaborateurs). Il est aujourd'hui consultant.



Il codirige le Master de Management Interculturel de Paris Dauphine. Conférencier et formateur interculturel reconnu, il enseigne dans plusieurs institutions internationales (ESSEC, HEC Genève, Sciences po Paris...) depuis plus de vingt années en liant pratiques de terrain et apports théoriques.

Il a publié de très nombreux livres et articles sur la socialisation des cadres mobiles dont *Mobilité internationale et identités des cadres. Des usages de l'ethnicité dans l'entreprise mondialisée*, Editions Sides, 2003 et (avec Evalde MUTABAZI) *Pour un management interculturel. De la diversité à la reconnaissance en entreprise*, L'Harmattan, 2008. Sa thèse de doctorat, soutenue en 2000 et dirigée par le Professeur Renaud Sainsaulieu, s'intéressait aux stratégies identitaires des cadres expatriés.

Franck Scola : Médecin orienté sur les problématiques spécifiques des expatriés, Franck Scola mène une triple activité : de soins, de recherche et de formation. Médiateur interculturel certifié et diplômé en psychiatrie transculturelle, il est auteur d'études pionnières consacrées aux familles de professionnels migrants. Après s'être dévoué aux Français de l'Etranger, il exerce depuis 7 ans comme médecin traitant auprès de familles de collaborateurs étrangers du Projet ITER en Provence.



Il intervient comme formateur sur les questions de « Bien-être et Sécurité en Mobilité Internationale » auprès des professionnels des RH, du management, de la relocation. Il intervient aussi auprès des professionnels de la santé sur les questions de «soins en situations migratoires et transculturelles ». Membre de l'équipe enseignante de Paris Dauphine pour les étudiants de Master en Management Interculturel, il enseigne également dans plusieurs Instituts de Formation en Soins Infirmiers. Il est en outre membre du CA du Sietar France et de l'Association Internationale d'Ethnopsychanalyse. Médecin scolaire vacataire à l'Ecole Internationale de Manosque, il publiera prochainement un ouvrage sur les difficultés développementales chez les enfants bilingues.

Henda Traore : Etudiante en alternance en Master 2 (Droit/Economie/Gestion, spécialité Management de l'Assurance) à l'Ecole Nationale d'Assurance (ENASS) du Conservatoire Nationale des Arts et Métiers de Paris (CNAM). Henda soutiendra en mai 2014 un mémoire intitulé : « Risques médicaux des salariés migrants et de leurs familles : Perspectives d'une couverture spécifique pour ce type d'assurés » à partir d'une enquête auprès des patients du Docteur Scola. Outre la préparation de ce mémoire, Henda exerce actuellement la fonction de gestionnaire de sinistres/assurance de personnes chez ACE Europe.



La Rédaction

Nous avons choisi pour vous *Kids Like Me: Voices of the Immigrant Experience*

Judith M. Blohm and Terri Lapinsky

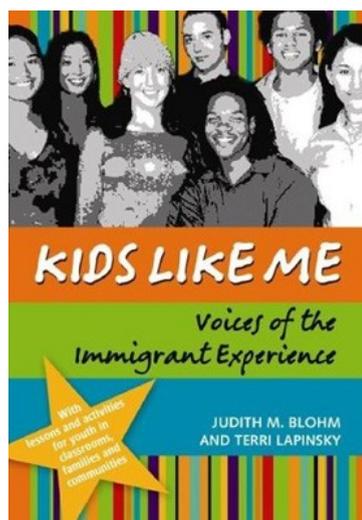
2006. Paperback: 296 pages. Intercultural Press. ISBN: 193193021X

Review ed by Dr. George Simons

At a time when immigration is being debated hotly on both sides of the Atlantic, Judith Blohm and Terri Lapinsky have provided a timely tool for educating US children about each other-and in the process, teachers, parents and other members of society.

Kids Like Me consists of two parts. First there are 26 four or five-page personal stories told by immigrant kids who are growing up or are just becoming young adults in the USA. They tell about such things as their names, where they are from, what cultural customs, values, behaviors even feasts and foods that they and their families brought with them to the USA, More importantly they also tell about the challenges of fitting into a new culture and a new society and both the painful and glorious moments of their integration. This is true both of the immigrant children who come from positions of social privilege as well as those who arrived on US shores as refugees or even as children

of illegal immigrants.



Blohm and Lapinsky take nothing for granted in processing the stories. Each story is followed by half a dozen or so *questions* that encourage the student to understand words and features of the story that are not immediately apparent to those who have not shared this immigration experience. Then there are a couple of *research* assignments that round out the background or context of the kids' stories. These may be historical, geographical or about cultural customs and send the student to the books or to the Internet to find and discuss the answers. Finally there are *activities* related to the stories which send the learner to the resources in Part Two of the book.

Part Two of the book is entitled, "Activities and Resources," but it is in fact much more than that. It is a basic course in intercultural communication and living, brought directly to the level of the student. This facilitates the teacher's task of giving the bigger perspective in bite-sized and digestible form. Activities are also analyzed for how they fit with various audiences in school or community. Far from being academic, the lessons of Part Two are reinforced by useful exercises and discussion of the actualities of immigration, refugee status, and the various ways that newcomers can be welcomed and integrated into their local society.

Finally there is an ample and up-to-date collection of resources in the form of organizational contacts, printed and online materials,

The author's agenda is large but feasible. As addressed in the introduction the program of this book is an antidote to harmful stereotyping and provides tools to teacher, parents and others who are willing to both learn with and from the "kids" in their multicultural world. There is enough here both in terms of content and challenges to keep the book's users busy for many months.

The key to the success of the book is the guidance it offers us about encountering real people, and working our way through the inevitable stereotypes and myths that surround difference. Linking the classroom and the community means that this is a source of social education in the best sense of not just providing information but inviting social engagement in a way that education needs much more of. The authors are to be congratulated for their mastery of the dynamics of interculturality and their ability to take them to the level where they can be understood and put into practice by children, parents and teachers.

George Simons

Ravi de faire votre connaissance !

Nos membres se présentent

Dans cette nouvelle rubrique nous invitons nos membres à se présenter afin de faire plus ample connaissance. Si vous souhaitez vous présenter aux autres membres, envoyez votre bio à secretariat@sietar-france.org. Quelques consignes: pas plus de 250 mots, une photo, vos liens avec SIETAR-France et vos intérêts particuliers dans le domaine de la communication interculturelle.

Linda Vignac

Je suis née aux Etats-Unis dans la ville de Portland, Oregon où grâce à la pluie abondante le paysage est si verdoyant. J'ai toujours eu envie d'aller à la rencontre d'autres *ailleurs* ce qui m'a encouragé à partir loin de chez moi, d'abord pour les études en Californie, ensuite au Texas et enfin en France où j'ai planté à nouveau mes racines.

Ma première formation en interculturel avec Margalit Cohen-Emerique a été le déclic. Ma rencontre avec SIETAR-France date d'il y a vingt ans, et depuis mon implication ne cesse d'augmenter. Mon engagement s'est renforcé de façon considérable en 2010 quand j'ai collaboré étroitement à l'organisation du congrès à Lille. En 2011, je suis devenue membre du Conseil d'Administration. En 2012, j'ai pris place comme Vice-présidente et c'est avec une grande fierté que je viens d'être élue Présidente de SIETAR-France.

Aujourd'hui, j'anime des formations et des conférences en interculturel, centrées plus sur l'apprenant que sur la/les cultures de contact, parce que je crois au développement des compétences personnelles. Mon travail portent notamment sur les dimensions de l'interculturel pour les métiers de soin, la perception de l'handicap selon les cultures, la diversité en éducation et management...

Je suis co-auteur avec Silvia Costanzo de : *Galaxias interculturales - Mundos para armar*, Santillana, 2003

De moi à toi : chemin vers la reconnaissance de la différence en De Babel à la mondialisation - Apports des sciences humaines à la didactique des langues. Actes du Colloque ALDIDAC-CICC-EA2529, CRDF-CRDP, 2005

COMING HERE, BEING THERE: the paradoxes of identity in a global world. Multiple visions of changing cultures according to various writers (Base de mon intervention au Congrès SIETAR Europa, Tallinn, 2013)

Corinne Mahaut**Consultante en management interculturel trilingue**

Master 2 Ingénierie de Formation

DESS de traduction anglais-allemand

15 ans d'expérience à l'international

Consultante depuis 2010

Membre de la coopérative Coopaname

Autour de la traduction, Corinne a évolué pendant 15 ans dans l'informatique. Elle a géré des projets multilingues chez plusieurs prestataires de services linguistiques, dont un franco-britannique, puis a pris en charge une équipe chez Micro Application, éditeur franco-allemand de logiciels, et chez la banque en ligne américaine PayPal, en France et à distance.

Corinne intervient auprès de grands groupes multinationaux, en France, en Allemagne et en Grande-Bretagne.

En 2010, elle a ainsi accompagné l'Alliance Française de Paris dans la mise en place d'un dispositif de formation interculturel à l'échelle de l'organisme en France, incluant les cultures nationale, métier, générationnelle et d'entreprise.

Ses compétences : ingénierie et animation de formation, management d'équipe et de projets internationaux, en présentiel et à distance, conduite du changement. Sa spécialité : les équipes multiculturelles virtuelles.

Grant Douglas



I am a long-term British expat to France. I moved to France after finishing my first degree at the University of Leeds and began teaching in Paris. I then moved to Lille where I taught at the University Charles de Gaulle and did a post-graduate degree in Anglo-Saxon Literature and Civilization. After that I began working in study abroad which focused my attention on the questions of the intercultural adaptation of outgoing and incoming students and staff in higher education institutions.

I have organized, implemented and evaluated many international programmes, from short summer schools to master's courses, mainly at Lille Catholic University. In 2010 I began a PhD at the University of Canterbury Christ Church, England to look at the impact of study abroad on the emerging cultural and professional identities of French students.

I am interested in better understanding the impact of study abroad and in finding ways to maximize and generalize its potential benefits and also in helping students better communicate, work and relate to each other, especially when time is of the essence.

I became involved with SIETAR indirectly in 2000 and then more directly at the SIETAR-Europa Berlin congress in 2004. I have been a member of SIETAR-France since 2005 and was general-secretary for a number of years before becoming vice-president in 2014. I am also a member of IAIR (International Academy for Intercultural Research).

In my spare time I like to listen to music from around the world, to watch soccer (allez le LOSC!) and to share these passions with my two sons.

Margalit Cohen-Emerique en-ligne
Un nouveau site clair et complet

<http://www.cohen-emerique.fr>



Ayant fait partie des pionniers en France et dans les pays francophones des recherches sur l'interculturalité, vous trouverez sur ce site des informations qui vous apporteront un certain éclairage sur cette discipline. Le site comprend plusieurs rubriques, dont la liste de ses publications, et aussi un certain nombre d'articles et de chapitres en entier. Il y a notamment des articles sur la menace identitaire, les difficultés de la découverte et de la reconnaissance de l'identité du migrant, le modèle individualiste du sujet... Et ce n'est qu'un début : Margalit promet d'y ajouter progressivement d'autres extraits de ses œuvres.

Linda Vignac

Brefs

Le nouveau livre d'Ursula Brinkmann et Oscar van Weerdenburg, "Intercultural Readiness: Four Competencies for Working Across Cultures" sort en avril.

Le congrès de Young SIETAR aura lieu à Vancouver du 26 au 29 juin 2014.

Pour en savoir plus:

www.sietarcongress2014.com

Ne ratez pas la nouvelle saison de webinaires proposée par SIETAR-Europa à partir du 10 avril. Trouvez le programme ici:

<http://www.sietareu.org/activities/webinars>

Qui sommes-nous: Un réseau international

La Société pour l'Education, la Formation et la Recherche Interculturelles (SIETAR) est une Association professionnelle internationale dont le but est de promouvoir et de faciliter l'expansion des connaissances et compétences dans le domaine de la communication internationale et interculturelle.

SIETAR International compte actuellement plus de 3000 membres dans 60 pays, regroupés en réseaux informels, ou en SIETAR locaux, nationaux ou régionaux institutionnalisés (comme, en Europe, SIETAR-Europa, SIETAR-Deutschland, SIETAR-UK, SIETAR-Nederland, SIETAR-France).

Les réseaux SIETAR sont unis par un même souci de qualité, de compétence et de professionnalisme, en abordant les problèmes complexes de la communication interculturelle. Ils constituent une O.N.G. (Organisation non gouvernementale). SIETAR-France est :

- reconnue par l'ONU, associée au Département d'Information Publique et représentée au Conseil Economique et Social des Nations Unies, à New -York;
- reconnue par l'UNESCO, à Paris;
- dotée du statut consultatif auprès du Conseil de l'Europe, à Strasbourg.

Adhésion 2014

N'oubliez pas de renouveler votre cotisation à l'association ou de payer si vous adhérez pour la première fois à notre association. Vous trouverez toutes les informations relatives à l'adhésion sur notre site web:

http://www.sietar-france.org/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=29&Itemid=62

L'adhésion à SIETAR France donne droit à des **tarifs préférentiels** sur les ateliers de formation du samedi et la priorité sur les inscriptions, et aussi à des **réductions** sur les diverses journées de formation, **l'accès libre à notre Bibliothèque** de l'Interculturel à Paris, des **conditions d'accès privilégiés** aux activités de SIETAR France (ex.dîner débat) et aux conférences et congrès de SIETAR partout dans le monde .Nous vous rapellons que nos réunions sont ouvertes à toutes et à tous, mais que seuls les membres à jour de leurs cotisations ont le droit de voter.

Pour toute question, une adresse: secretariat@sietar-france.org

[Forward email](#)



This email was sent to secretariat@sietar-france.org by gdoug@bbox.fr | [Update Profile/Email Address](#) | Rapid removal with [SafeUnsubscribe™](#) | [Privacy Policy](#).



SIETAR-France | Les Résidences de l'Argentière | 637 Boulevard de la Tavernière | Mandelieu | 06210 | France